

DOM WCZASÓW DZIECIĘCYCH
72-500 MIĘDZYDROJE
ul. Leśna 24, tel. 913280194



PROGRAM

„SZKOŁA NA ZIELONEJ WYSPIE”

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

**DOMU WCZASÓW DZIECIĘCYCH
W MIĘDZYDROJACH**

MIĘDZYDROJE, 2020 R.

WSTĘP

Dom Wczasów Dziecięcych w Międzyzdrojach jest placówką oświatową mającą służyć wypoczynkowi dzieci i młodzieży poza stałym miejscem zamieszkania oraz realizować cele nauczania i wychowania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego Ministra Edukacji Narodowej i Sportu za pomocą aktywnych metod kształcenia i wychowania.

Metody te powinny wyzwać aktywność, kreatywne myślenie, samodzielność i inicjatywę uczestników wczasów, poprzez takie formy pracy jak: warsztaty, gry dydaktyczne, wycieczki, spacer, konkursy, dramy i inne.

Zawarte w programie ścieżki edukacyjne mają na celu umożliwienie młodemu człowiekowi poznać w bezpośredni sposób rzeczywistość kulturową, przyrodniczą, gospodarczą i społeczną z uwzględnieniem problemów ekologicznych i zdrowotnych.

Ponadto pobyt na wczasach stwarza wychowankom szansę poznania zasad współżycia, współdziałania i współodpowiedzialności członków grupy wychowawczej, klasy.

Na bazie własnego doświadczenia możemy stwierdzić, że wielu uczniów, w naszych warunkach, zaczyna odczuwać przynależność do klasy, grupy. Stają się otwarci, ujawniają swoje możliwości i zainteresowania, zaczynają istnieć w grupie. Wielu z nich zdobywa umiejętności samodzielnego dbania o własną higienę i zdrowe odżywianie się.

W wielu dziedzinach DWDz wspiera działania rodziny, szkoły, a tam gdzie występują zaniedbania rodzinne, środowiskowe – staramy się je eliminować.

W założeniach programu ujęliśmy różnorodne działania, sytuacje, święta itp. - występujące w ciągu roku szkolnego. Nie wszystkie mogą być zrealizowane w ciągu 2 – 3 tygodniowego pobytu uczniów na wczasach, dlatego na jego podstawie będą konstruowane plany pracy w poszczególnych turnusach.

Realizacja programu opierać się będzie na wiedzy i umiejętnościach uczniów wcześniej zdobytych – utrwalając i rozwijając je, a także wprowadzi nowe, m. in.: z języka polskiego, matematyki, geografii, biologii, historii, muzyki i in.

Warunki pracy w DWDz, wyposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne i naukowe, dotychczasowa nasza współpraca z osobami i instytucjami na naszym terenie, a także doświadczona kadra pedagogiczna – pozwolą nam na realizację założeń tego programu. To z kolei wpłynie na podniesienie atrakcyjności pobytu uczniów na wczasach.

Program, który opracowaliśmy, pomoże nam w większym zakresie wpływać na wszechstronny rozwój młodego człowieka oraz przygotować go do świadomego, aktywnego wypoczynku i uczestnictwa w życiu społecznym

B. C. G.
K-10

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

EDUKACJA REGIONALNA

Cele edukacyjne:

1. Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze regionu nadmorskiego związku z historią, kulturą i tradycją własnej rodziny i narodową.
2. Kontakt ze środowiskiem regionalnym w celu wytworzenia bliskich więzi i zrozumienia różnorodnych przynależności człowieka.
3. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania podobieństw i różnic między regionami Polski (region nadmorski a region pochodzenia ucznia).
4. Rozwijanie zdolności obserwowania i dostrzegania zależności przyczynowo skutkowych oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów. Kształtowanie ciekawości świata.

Zadania:

1. Wprowadzenie w świat tradycji regionu nadmorskiego i należących do niej wartości.
2. Nawiązanie kontaktów z osobami, instytucjami, które zajmują się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w naszym regionie.
3. Tworzenie warunków do poznania regionu nadmorskiego wykorzystując wartości i wszelkie formy aktywności.

Treści:

1. Położenie geograficzne i zróżnicowanie przestrzenne elementów środowiska geograficznego regionu nadmorskiego: **(geogr. I.2, XVI; rozsz.I.2)**
 - pogadanki dydaktyczne, filmy i prezentacje multimedialne,
 - spacer, wycieczki,
 - praca z mapą.
2. Rola regionu nadmorskiego i jego związki z innymi regionami w Polsce: **(geogr. XIV i XVI ; j. polski I.2 i III.2)**
 - pogadanki dydaktyczne i dyskusje,
 - wywiad,
 - rozprawki i sprawozdania,
 - praca z mapą,
 - korzystanie ze zbiorów bibliotecznych,
 - filmy edukacyjne.

3. Elementy historii regionu i jego najwybitniejsi przedstawiciele : (j. polski III 2 i 1; plastyka I; muzyka I i II; hist. I, wos I.1, rozsz.II,8,9)
- a) pochodzenie społeczności,
 - b) dzieje kultury regionalnej,
 - c) tradycje, obyczaje i zwyczaje,
 - d) moja rodzina a historia i tradycje regionu nadmorskiego.
- filmy edukacyjne,
 - wycieczki (Muzeum Regionalne, Muzeum Rybołówstwa Dalekomorskiego),
 - legendy i opowieści,
 - udział w obchodach dni Morza,
 - nauka szant.
 - spotkania, wywiady.
4. Formy ochrony przyrody – park narodowy, rezerваты, pomniki przyrody oraz zabytki i architektura w regionie: (**biologia XI.7, biologia rozsz. XVIII.7**)
- spacery po Międzyzdrojach i okolicy,
 - pomniki przyrody,
 - wycieczki po Wyspie Wolin,
 - pogadanki dydaktyczne i prezentacje multimedialne.
 - filmy dydaktyczne.

Osiągnięcia:

uczeń:

- zna elementy historii i tradycje regionu nadmorskiego i potrafi porównać z historią i tradycją rodziny i regionu macierzystego,
- zna legendy, pieśni związane z regionem nadmorskim,
- zna różne formy wypowiedzi pisemnej (opowiadanie, sprawozdanie, rozprawka, itp.)
- dostrzega konieczność podejmowania działań na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego,
- dostrzega walory i cechy wyróżniające region nadmorski.
- stosuje nazewnictwo związane z wyspą Wolin i jej okolicą,
- potrafi korzystać ze zbiorów bibliotecznych i źródeł internetowych.

[Handwritten signature]

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Cele edukacyjne:

1. Uświadamianie o zagrożeniach środowiska przyrodniczego.
2. Budzenie szacunku do przyrody.

Zadania:

1. Tworzenie warunków do poznawania współzależności pomiędzy różnymi elementami przyrody.
2. Ukazanie ingerencji człowieka w świat przyrody – jej przyczyn i skutków.
3. Kształtowanie proekologicznej postawy uczniów.

Treści:

1. Przyczyny i skutki niepożądanych zmian w atmosferze, hydrosferze i litosferze: **(biologia X; biologia rozsz. XVII 4., geografia XIII)**
 - spacer i wycieczki – pokaz, obserwacje,
 - pogadanki dydaktyczne,
 - filmy przyrodnicze – dyskusje.
2. Różnorodność biologiczna – jej znaczenie i ochrona: **(biologia XI, biologia rozsz. XVIII.)**
 - wycieczki,
 - foldery, przewodniki,
 - filmy przyrodnicze, prezentacje multimedialne,
 - pogadanki,
3. Zagrożenia dla środowiska wynikające z produkcji i transportu, składowanie i przetwarzanie odpadów: **(biologia rozsz. XVIII 4.)**
 - obserwacje,
 - dyskusje,
4. Gospodarcza działalność człowieka a środowisko naturalne: **(biologia rozsz. XVIII 4.)**
 - a) konieczność podejmowania działań gospodarczych,
 - b) wpływ na stan środowiska naturalnego,
 - c) sposoby minimalizowania skutków gospodarczej działalności:
 - spacer i obserwacje,
 - wycieczki do zakładów pracy, oczyszczalni ścieków,
 - wywiady z osobami zajmującymi się ochroną środowiska naturalnego,
 - dyskusje,
 - prace plastyczne.

Osiągnięcia:

uczeń:

- wyjaśnia i opisuje związki pomiędzy naturalnymi składnikami środowiska, człowiekiem i jego działalnością,
- przestrzega zasad ładu i porządku w miejscach publicznych.
- analizuje relacje pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a stanem środowiska naturalnego,
- bierze udział w działaniach służących poprawie stanu środowiska naturalnego w najbliższym otoczeniu.

[Handwritten signature]

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Cele edukacyjne :

1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla własnego państwa i świadomości obywatelskiej .
2. Kształtowanie poczucia własnej wartości i przydatności poprzez indywidualne i grupowe działania na rzecz społeczności lokalnej .
3. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów i pokonywania trudności okresu dorastania .

Zadania :

1. Podejmowanie różnorodnych działań wywołujących odczucia patriotyczne związane z obchodami świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic :
 - spotkania ,
 - uroczystości ,
 - inscenizacje ,
 - wycieczki .
2. Zapoznanie uczniów z symbolami , zasadami i instytucjami , które mają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego – stawianie wymagań w zakresie właściwej postawy wobec hymnu i symboli narodowych .
2. Przygotowanie uczniów do świadomego , aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym .
 - a) Pomoc w rozpoznawaniu własnych praw i obowiązków poprzez ukazywanie praktycznych zastosowań demokratycznych zasad i procedur w społeczności DWDz .
 - b) Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych .
 - c) Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości .
 - d) Tworzenie klimatu na bazie koleżeństwa i przyjaźni oraz szacunku dla człowieka .

Treści:

1. Kultura polityczna i formy życia publicznego (świadomość obywatelska , cnoty obywatelskie) na bazie samorządności w DWDz . (wos I)
2. Godło i hymn państwowy , pieśni patriotyczne oraz miejsca pamięci narodowej w naszym regionie. Patriotyzm .
3. Życie w Domu Wczasów Dziecięcych – samorządność , prawa i obowiązki wychowanków. (wos I)
4. Grupa i więzi społeczne – człowiek istota społeczna . (wos I)
5. Wpływ sposobu spędzania wolnego czasu na osobowość człowieka . Korzystanie ze środków masowego przekazu .
6. Problemy i trudności okresu dojrzewania oraz sposoby radzenia sobie z nimi.
7. Jednostka i grupa . Życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje). (wos I)

Osiągnięcia :

uczeń :

- zna swoje prawa i obowiązki w DWDz . ,
- zna hymn narodowy oraz symbole narodowe i państwowe ,

Do Celów
pw

- współpracuje w grupie z uwzględnieniem podziału zadań ,
- umie podejmować decyzje dotyczące grupy ,
- dostrzega i działa na rzecz rozwiązywania problemów i zadań w najbliższym otoczeniu i środowisku,
potrafi korzystać ze środków masowego przekazu w sposób selektywny , umożliwiającą obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem ,
- wyraża szacunek dla siebie oraz innych ludzi , ich wysiłku i pracy ,
- potrafi podejmować wysiłek samowychowawczy ,
- wie, jak zachować się podczas obchodów świąt, uroczystości narodowych ,lokalnych i szkolnych.

Ł. Ciolek

EDUKACJA PROZDROWOTNA

Cele edukacyjne:

1. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju.
2. Doskonalenie umiejętności dbania i odpowiedzialności o swoje zdrowie.

Zadania:

1. Stworzenie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju.
2. Rozwijanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.
3. Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków, leków.
4. Uświadamianie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia.
5. Uświadamianie współzależności między wymiarami zdrowia, np.: fizycznym, psychicznym i duchowym.

Treści:

1. Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.
2. Hałas i nadmierne nasłonecznienie.
3. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc: (**wych.fiz III**)
 - a) zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa w DWDz, na wycieczkach, spacerach, zajęciach, grach, i zabawach w budynku i w terenie.
 - b) zasady postępowania w razie wypadku, pożaru, powodzi, i innych zagrożeń zdrowia i życia.
 - c) pierwsza pomoc oraz poszukiwanie pomocy i wsparcia.
4. Żywność i żywienie: (**biologia V 2., biologia rozsz. XI 2.1) k**)
 - a) skład żywności, układanie jadłospisów, ich różnice ze względu na kulturę, wiek, stan zdrowia, rodzaj pracy.
 - b) higiena produkcji i przechowywania, przenoszenie i przechowywanie żywności, prawa konsumenta, reklama żywności.
5. Korzystanie z pomocy służby zdrowia. (**wych. fiz. III 2.3**)
6. Poczucie własnej wartości, dawanie i przyjmowanie wsparcia, asertywność. (**wych.fiz. V 1.**)
7. Zachowanie sprzyjające i zagrażające zdrowiu – podejmowanie odpowiedzialnych wyborów w sytuacjach trudnych. (**wych. fiz. I 1.1**)
8. Przyczyny i skutki zażywania, między innymi: środków psychoaktywnych, formy pomocy dla osób eksperymentujących, uzależnionych. (**biologia V 8.10**)
9. Aktywność ruchowa i umysłowa (**wych. fiz. I 1 i 2, IV**)
 - a) aktywność fizyczna w różnych okresach życia i stanach zdrowia,
 - b) bierny i czynny wypoczynek, (**biologia VII. 8, VII.9**)
 - c) higiena pracy umysłowej i snu, (**biologia V 7.10**)
 - d) osoby niepełnosprawne i ich potrzeby,
 - konkurs czystości,
 - pogadanki dydaktyczne,
 - kontrole czystości osobistej,
 - warsztaty,
 - filmy edukacyjno- profilaktyczne,
 - scenki sytuacyjne,

[Handwritten signature]

- pokaz,
- próby ułożenia jadłospisu,
- wywiady,
- obserwacja pracy na kuchni DWDz.

Osiągnięcia:

uczeń:

- potrafi rozpoznać czynniki chroniące i czynniki ryzyka wpływające na zdrowie i rozwój,
- potrafi podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia,
- korzystać z pomocy służby zdrowia,
- dba o własne zdrowie i życie.

Paulina Sobczak
Dorota Kline
Aleksandra Romanik

P.O. DYREKTORA
DOMU WZASÓW DZIECIĘCYCH
W MIEŻYDZROJACH

Glod
Aleksandra Glod
10.02.2021

Aleksandra Glod